



REPÉRAGE ET DÉVELOPPEMENT DES TALENTS

Un guide pour les entraîneurs, les clubs et les parents

Qu'est-ce que le talent?

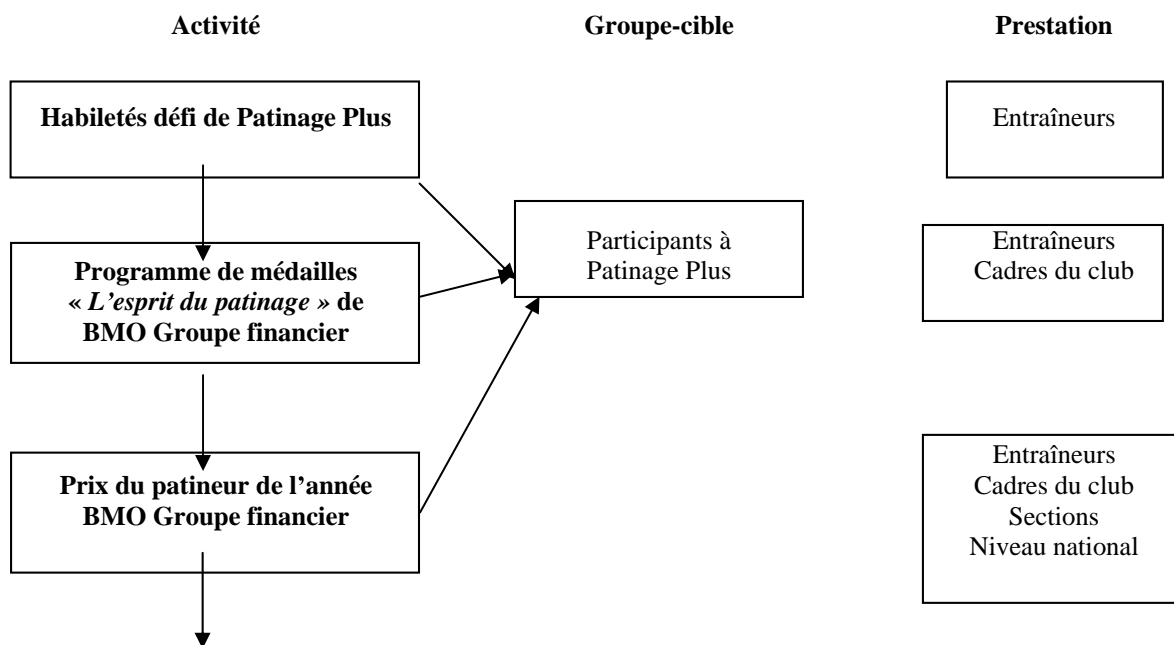
Le talent est souvent défini comme une aptitude à effectuer une activité particulière (dans ce cas, le patinage artistique). Le talent pour le patinage artistique peut être déterminé de nombreuses manières différentes. Un bon guide général est le modèle de développement de l'athlète de compétition de Patinage Canada, qui suit le progrès idéal de l'athlète, à partir de l'entrée dans le système jusqu'aux niveaux élite de performance et de compétition. Le présent document présente aussi toute une gamme de caractéristiques à rechercher.

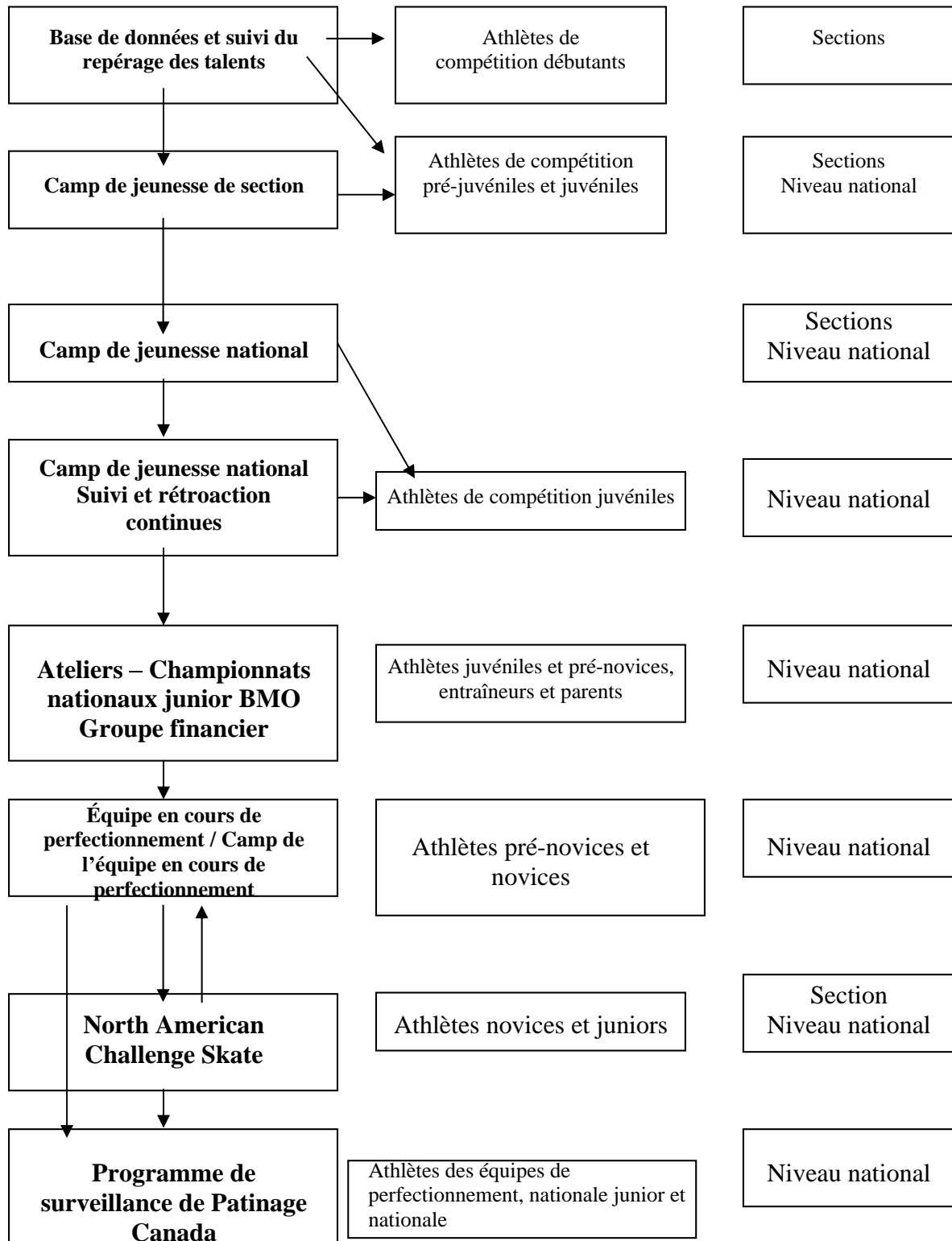
Qui est responsable du repérage des talents?

La réponse à cette question dépend à quel niveau l'athlète est considéré. Les entraîneurs de Patinage Canada doivent participer au processus de repérage et de développement des talents dans tout le système pour que celui-ci fonctionne. À titre de contact principal avec nos membres de patinage, les entraîneurs doivent être conscients des différentes occasions qui s'offrent aux athlètes talentueux et des divers facteurs à considérer dans le repérage des talents.

Le rôle du club est tout aussi important. Le club doit offrir des occasions aux athlètes qui ont été identifiés comme talentueux, ce qui peut se faire au moyen des récompenses comme la médaille « *L'esprit du patinage* » de BMO Groupe financier ou d'autres mécanismes semblables.

Le tableau qui suit décrit les différents programmes et stages du plan de repérage et de développement des talents de Patinage Canada. Chaque stage indique le groupe cible et les groupes principaux qui participent à la prestation.





Pourquoi est-il important de repérer le talent?

Il incombe à l'entraîneur de Patinage Canada de s'assurer que tous les patineurs donnent leur pleine mesure. Les athlètes talentueux pourraient être retenus s'ils ne sont pas identifiés et n'ont pas l'occasion d'exceller, ce qui entraînerait un départ prématuré du sport et une expérience négative en général. Il est nécessaire de repérer les patineurs talentueux pour qu'ils puissent être incités à s'inscrire à un programme accéléré. Le repérage et les occasions offertes aux athlètes talentueux vous permettront aussi d'encourager les athlètes que n'a pas visé l'occasion de travailler davantage et de chercher à atteindre des niveaux d'accomplissement plus élevés. La compétition engendre l'excellence et on ne devrait pas en avoir peur!

En tant qu'entraîneur, qu'est-ce que je devrais rechercher?

Une fois de plus cela dépend du niveau de l'athlète, mais le repérage des talents ne doit pas être un processus mystérieux qui relève uniquement des entraîneurs d'élite. En fait, tous les entraîneurs ont la responsabilité de repérer et d'encourager les patineurs doués. Il n'y a pas de règle définitive pour le processus de repérage. Chaque enfant est un individu et il faut en tenir compte.

Patinage Plus

Il y a quelques facteurs à considérer :

- Acquisition et progression des habiletés
Est-ce que l'athlète apprend les nouvelles habiletés plus rapidement que les autres?
Est-ce que l'athlète est normalement le premier à terminer des circuits ou des exercices assignés?
Est-ce qu'il bouge plus vite que le reste du groupe?
- Ténacité et détermination
Est-ce que l'athlète montre qu'il n'a pas peur?
Est-ce qu'il est prêt à tout essayer?
Est-ce que le patineur fait preuve de persévérance quand une habileté ne vient pas facilement?
- Habiletés défi de Patinage Plus
Est-ce que le patineur peut exécuter les habiletés défi à son niveau particulier?
- Leadership
Est-ce que l'athlète a tendance à diriger le groupe naturellement? Est-ce qu'il aime « prendre la direction »?

Patinage STAR et patinage de compétition

Comme la plupart des entraîneurs le savent et en ont fait l'expérience, l'aptitude technique seule ne fait pas le succès d'un patineur. Il y a un certain nombre d'autres facteurs à considérer. Voici une liste ci-dessous de quelques aspects qu'un entraîneur doit prendre en considération. Il n'est pas nécessaire qu'un patineur ait toutes les qualités décrites, cependant il devrait posséder les caractéristiques techniques énumérées avec au moins trois ou quatre des autres facteurs.

- Genoux naturellement souples
- Bonne capacité de poussées-élans de base
- Capacité de pivoter et aime pivoter
- Patinage avec vitesse
- Expression de la joie de patiner
- Indication d'un amour du saut
- Aime poursuivre de nouvelles habiletés et l'excellence
- Fait preuve de courage et aime essayer de nouvelles choses
- Aime l'excitation – cherche l'émotion
- Apprend vite
- Bonne éthique du travail
- Persistance
- Instinct de compétition
- Musicalité et rythme

Nous avons repéré des patineurs talentueux, que faire maintenant?

La première étape au début de ce processus est la création d'un plan au club. Sans un plan, il pourrait être difficile de procéder au repérage et au développement des talents de façon continue, en raison des changements dans la structure du club. La meilleure approche est d'élaborer un plan en termes formels et de le faire officiellement approuver par un cadre du club. Il devrait comprendre les critères de sélection pour les différentes occasions, auxquels vous vous tenez quand vous prenez des décisions.

Les composantes que devrait comprendre le plan du club sont les suivantes :

- l'identification des personnes responsables du repérage des talents (les entraîneurs);
- la détermination d'un processus pour aborder les patineurs et les parents – qui est responsable, quand et comment est-ce accompli;
- la création d'une trousse d'information complète pour le patineur et ses parents;
- la détermination d'occasions qu'offrira le club aux patineurs talentueux à chaque niveau.

Un des plus grands défis auxquels vous pourriez faire face est la perception que quelques athlètes obtiennent davantage que d'autres. C'est vrai, mais juste ne signifie pas toujours égal! En tant que parent, il ne serait pas acceptable que tous les étudiants dans une classe aient la même note pour un projet ou que toute une classe ait la même note finale, afin

d'éviter de reconnaître les différents niveaux de compétence. La même chose devrait s'appliquer aux occasions au patinage pour les athlètes talentueux. Les programmes devraient être offerts à tous les athlètes, mais certains athlètes auront besoin de plus afin de donner leur pleine mesure. Il est évident qu'il faudra plus de temps de glace, de l'entraînement hors glace et des occasions de compétition pour gagner aux Jeux olympiques que pour réussir les tests or d'habiletés de patinage. Afin d'éviter ces questions autant que possible, il faut s'assurer que les critères établis pour diverses occasions sont fermes et bien communiqués.

Quelles sont les occasions que nous pouvons offrir à nos athlètes talentueux de Patinage Plus?

Tout d'abord, il n'est pas nécessaire que le club dépense beaucoup d'argent pour un nouveau programme. Les clubs peuvent facilement adapter leurs programmes actuels de manière positive, pour aider à encourager les patineurs doués.

- Abordez les parents du patineur doué. Cela devrait être fait conformément au plan établi par le club. L'entraîneur ou un membre de la direction du club peut s'en charger. Si l'entraîneur est choisi pour aborder le patineur et ses parents directement, il est important d'assurer que le patineur ne reçoit pas déjà des leçons privées ou semi-privées d'un autre entraîneur. Si le patineur ne suit que des leçons de groupe de Patinage Plus, il est alors acceptable de les aborder directement.
- Formez un groupe de patineurs doués. Ainsi, les patineurs seront motivés et mis au défi par d'autres patineurs doués. Il n'est pas nécessaire que les patineurs soient au même niveau. Dans Patinage Plus, il est facile de travailler avec un groupe de patineurs qui se trouvent à différents niveaux. Le club pourrait simplement avoir besoin de fournir un assistant de programme au groupe. Cependant, tout ce qui peut s'ajouter, comme du temps de glace ou un entraînement supplémentaire, sera aussi positif.
- Offrez des défis aux patineurs doués. Adoptez une approche « essaye ceci » pendant les séances.
- Faites avancer rapidement les patineurs talentueux. Souvenez-vous que les patineurs talentueux peuvent progresser dans le programme de tests sans compléter toutes les phases de Patinage Plus. N'oubliez pas que les patineurs ne sont pas tenus de réussir chaque habileté à chaque phase afin d'avancer, mais ils doivent avoir une base solide et complète avant de passer à Patinage STAR ou ils seront « coincés » et découragés au début de ce programme.
- Fournissez de l'information aux parents de patineurs doués, par exemple sous forme de documents à distribuer, de séance d'information, de discussion ou d'entrevue personnelle. Assurez-vous de leur donner l'occasion de poser des questions et de chercher conseil au besoin.

- Participez au programme de médailles « *L'esprit du patinage* » BMO Groupe financier par la mise en candidature d'un patineur de l'année de Patinage Plus, communiquée à la section pour considération du patineur de l'année de Patinage Plus de la section.
- Offrez au patineur de l'année de Patinage Plus et à d'autres gagnants de la médaille « *L'esprit du patinage* », un numéro vedette dans un carnaval de club ou une revue sur glace à la fin de la saison. Si le club avait un groupe d'athlètes dans une classe spéciale, offrez-leur l'occasion de montrer leurs habiletés dans une compétition de club (s'il n'est pas inclus) ou toute autre performance publique.
- Introduisez une composante d'entraînement hors glace pour tous les participants de Patinage Plus, mais offrez l'accès à la séance sans frais supplémentaires à vos athlètes doués.

Quelles occasions pouvons-nous offrir à nos athlètes doués de Patinage STAR ou de patinage de compétition?

Des recherches récentes ont montré que le talent n'est pas juste un don naturel, mais plutôt un produit d'une certaine « aptitude » naturelle et d'occasions. Les occasions dans ce cas signifient des entraîneurs de qualité et des expériences de patinage, ainsi qu'un entraînement de qualité. Les clubs et les entraîneurs peuvent collaborer pour intégrer de telles occasions dans l'entraînement des patineurs qui ont été repérés en raison de leur talent ou de leur aptitude naturelle.

- L'utilisation de leçons de groupe et semi-privées – pour aider aux parents à plus sagement dépenser leur argent, permettre au patineur de passer plus de temps avec l'entraîneur et aux patineurs doués de se mettre au défi et profiter les uns des autres.
- Établir une approche d'équipe pour entraîner le patineur talentueux. Devenez plutôt un gestionnaire. Soyez ouvert à consulter des experts. Un entraîneur ne peut pas être un expert dans tous les aspects du patinage. Les patineurs doués ont besoin de l'entraînement et de l'orientation les meilleurs possibles et il vous appartient travail de l'assurer.
- Offrez des expériences de compétition de qualité. Choisissez des compétitions et des épreuves qui les mettront au défi.
- Offrez des occasions de performance de qualité, dont des simulations, des revues sur glace et des démonstrations.
- Établissez un plan pour le patineur doué. Déterminez bien les objectifs. Assurez-vous d'évaluer le processus et de l'adapter au besoin. Utilisez le Modèle de perfectionnement de l'athlète comme ligne directrice, compte tenu du fait que les enfants grandissent et mûrissent à des rythmes différents.

- Faites les tests appropriés de Patinage Plus. Il est préférable, pour le développement à long terme du patineur, de lui permettre d'avancer à son propre rythme.
- Commencez un entraînement hors glace plus complexe que celui de Patinage Plus. Les athlètes ont besoin d'un bon conditionnement physique dès le début. N'attendez pas de trouver une faiblesse.
- Faites participer les patineurs à des cours qui offrent des mouvements quelconques accompagnés de musique.
- Inscrivez le patineur à des ateliers et des séminaires avec des entraîneurs invités. De nombreuses sections offrent d'excellentes occasions de ce genre.
- Informez-vous des différentes occasions qui existent, au niveau de la section ou au niveau national (comme décrit dans le tableau plus haut) et connaissez les critères de sélection de chacune. Si un athlète répond aux critères, assurez-vous qu'il s'inscrit.

Reconnaître et récompenser le talent tôt donnera à l'athlète l'occasion de parvenir à l'excellence personnelle – le but ultime de tous les membres de Patinage Canada!

Adressez vos questions sur le repérage et le développement des talents à skatecanada@skatecanada.ca